



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Moira Nicolosi

Indirizzo(i)

[REDACTED] - [REDACTED]

Telefono(i)

Cellulare: [REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED]

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

[REDACTED]

Sesso

F

Esperienza professionale

Date

Novembre 2017 – ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Dipendente tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità

Funzionario reti educative, ambito di specializzazione pedagogico

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Scuole e Nidi d'infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Tipo di attività o settore

Pedagogista Referente della supervisione e coordinamento dei progetti educativi e abilitativi dei bambini con diritti speciali accolti nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia e nella relazione con il Sistema Pubblico Integrato della città per lo 0-6

Date

Settembre 2016 – ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Dipendente tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità

Funzionario reti educative, ambito di specializzazione pedagogico

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Scuole e Nidi d'infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Tipo di attività o settore

Pedagogista presso nidi e scuole dell'infanzia

Date

Ottobre 2014 – Agosto 2016

Lavoro o posizione ricoperti

Dipendente tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità

Prestito Professionale presso Scuole e Nidi d'Infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia con funzione di coordinamento dei servizi educativi per la prima infanzia (0-6)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Reggio Children s.r.l.

Tipo di attività o settore

Pedagogista presso nidi e scuole dell'infanzia

Date

Giugno 2007 – Settembre 2014

Lavoro o posizione ricoperti

Dipendente tempo indeterminato

Principali attività e responsabilità

Coordinamento di progetti di ricerca realizzati con partner nazionali ed internazionali

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Reggio Children S.r.l.

Tipo di attività o settore

Via Bligny 1/a – 42124 Reggio Emilia
Area Ricerca, Formazione e Consulenza

Date	Settembre 2006 – giugno 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente tempo indeterminato
Principali attività e responsabilità	Tutoraggio e coordinamento formazione finanziata
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children S.r.l. Via Bligny 1/a – 42124 Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Area Formazione finanziata
Date	Ottobre 2005 – settembre 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente apprendista
Principali attività e responsabilità	Segreteria e accoglienza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children S.r.l. Via Bligny 1/a – 42124 Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Area Accoglienza
Date	Maggio – settembre 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale
Principali attività e responsabilità	Segreteria e accoglienza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children S.r.l. Via Bligny 1/a – 42124 Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Area Accoglienza
Date	Maggio 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante tempo determinato
Principali attività e responsabilità	Insegnante di scuola primaria (cl. seconda)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica I Circolo Scandiano – Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Insegnamento

Altre esperienze professionali

Relatrice a seminari e conferenze

I linguaggi della valutazione, seminario tenuto all'interno del percorso formativo *Narrativa del possibile. 11 sessioni dialogate* (marzo-aprile 2005), organizzato dall'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia in collaborazione con il Centro Documentazione e Ricerca Educativa, *Sessione: Rendere visibile l'apprendimento. I linguaggi della valutazione* (Reggio Emilia, 22 marzo 2005).

Documentazione pedagogica e valutazione: quale relazione?, relazione tenuta al 2. Convegno Internazionale "Processi di formazione e di apprendimento nella prima infanzia. Osservare – documentare – valutare", 22-24 giugno 2006, Libera Università di Bolzano – Bressanone (BZ).

L'esercizio della cittadinanza in educazione, relazione all'interno del seminario del progetto *Per far la vita meno amara 2008-09. Partecipa.net e Partecipa.rete per le scuole della Regione*, 30 gennaio 2009, Reggio Emilia.

Media bambini e famiglie: un'indagine conoscitiva, relazione all'interno del seminario dedicato alla Giornata del Consumatore, Comune di Rimini, 12 ottobre 2012, Rimini

La carta dei servizi e gli indicatori per la valutazione della qualità: una esperienza, in VALUTARE PER CONOSCERE, DECIDERE E MIGLIORARE. *Ciclo di testimonianze sulla valutazione*, Università di Modena e Reggio Emilia, 23 marzo 2015, Reggio Emilia

Fostering creativity and innovation in ECEC and primary education: innovative approaches, Meeting of Directors General for Schools, 5-6 Maggio, Riga (Latvia)

Workshop – The Reggio Emilia Approach, in Making Shift Happen, the Future of Learning, 5-6 Ottobre 2015, Amsterdam

Investing for Impact: Quality Education for Sustainable and Inclusive Growth: The Educational Experience of Reggio Emilia, in World Innovation Summit for Education (WISE), 3-5 Novembre 2015, Doha (Qatar)

La professione del Pedagogista, in MORE Jobs Career Day, Università di Modena e Reggio Emilia. 26 maggio 2016, Modena.

2016 NAREA Summer Conference, 23-25 Giugno, Toronto, Canada

Seminario internazionale L'inedito e l'ascolto del neonato, 29-30 luglio 2016, Salvador, BA (Brasile)

Seminario Internazionale sull'educazione infantile. Dialogo con Reggio Emilia, 1-2 agosto 2016. Criciuma, SC (Brasile)

Workshop on Digital Atelier & Documentation, Reggio Emilia India Foundation (REIF), 18-19 novembre 2016, Mumbai (India)

The Reggio Emilia Approach Symposium, Italy Reggio Emilia Approach (China) Center 15-16 Luglio 2017, Tianjin (Cina)

The Reggio Emilia Approach Conference, KLA Schools, 9-10 Ottobre 2017, Miami (USA)

All Our Futures – the Relationship Between Pedagogy and Politic, Sightlight Initiatives Conference, 11 Novembre 2017, London (UK)

I cento linguaggi dei bambini, Giornata europea della logopedia, Reggio Emilia, 19 marzo 2018

The Reggio Emilia Approach Conference, Eton House International Schools and Pre-Schools, 25-27 ottobre 2018, Singapore

I bambini e le bambine con diritti speciali, DIIP - Spain, 4 novembre 2020, webinar

Creare condizioni per apprendere e vivere nelle scuole per i bambini, Digital NAREA Summer Conference, 17-18 giugno 2021, webinar

Formatrice in interventi formativi a livello nazionale e internazionale

Dal 2005 ad oggi ha preso parte all'insegnamento **L'approccio delle scuole comunali dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia** (tenuto dalla prof.ssa Carla Rinaldi c/o Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia) con i contributi:

Documentazione e valutazione: quale relazione?

La didattica come ricerca, in una scuola della progettazione

L'immagine di bambino. I bambini con diritti speciali nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia

El Rol del Coordinador pedagógico 2015/2016, Modulo 1: *Identidad y Finalidad principios del proyecto de las escuelas de la infancia de Reggio Emilia*, 10-15 agosto 2015, Campinas, Brasil

Istituto Comprensivo Alto Verbano (Verbania), aprile 2016

Istituto Comprensivo San Giulio (San Maurizio d'Opaglio – Novara), aprile – maggio 2016, febbraio-giugno 2017

FISM zona 6 Treviso, settembre-ottobre 2016, settembre 2017

Istituto Comprensivo Tina Merlin – Belluno, dicembre 2017

Istituto Comprensivo. Martiri della Libertà – Sesto San Giovanni (MI), gennaio 2018

Istituto Comprensivo Cremona 1 e Comune di Cremona – Cremona + Webinar, dal 2018 al 2021

Workshop su Documentazione, Fiera DIDACTA, 2018-2019

Seoul, Corea del Sud 2018

Pensare con le mani – il pensiero progettuale, formazione per insegnanti della provincia di Reggio Emilia, c/o Centro Documentazione Scuole e Nidi d'Infanzia – Comune di Reggio Emilia a.s.2018-2019 e 2019-2020

La progettazione al nido d'infanzia, Master Hik Hasi , 5-6 ottobre 2019, San Sebastian – Spagna

Le teorie, le organizzazioni, i valori che sostengono l'esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Genova, 10 giugno 2020 – webinar

Interventi formativi all'interno dei gruppi di studio internazionali accolti ogni anno a Reggio Emilia o via webinar (dal 2015 ad oggi)

Pubblicazioni

Nicolosi M., Trancossi L., Tirotta R., Donattini A. (2012), *Media, bambini e famiglie. Un'indagine conoscitiva*, Reggio Children, Reggio Emilia.

Cerrocchi L., Casasanta G., Nicolosi M., *I focus group*, in L. Cecconi (a cura di) (2012), *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*, Franco Angeli, Roma.

Bibliografia (curatela) in Edwards C., Gandini L., Forman G. (a cura di) (2014), *I cento linguaggi dei bambini. L'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo.

Margini D., Nicolosi M., Levrini V. (2017), *Transformers & Forvandlingar*, Modern Barndom, 2/17.

Nicolosi M., Cagliari G. (2017), *Beyond the Linearity in Teaching: Learning as Research*, Innovations in Early Education 24/2.

Cagliari P., Soncini I., Nicolosi M. (2019), *Rights, Differences, Participation, and Democracy*, Innovations in Early Education 26/1.

Istruzione e formazione

Date	2005
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Ind. Ins. di Scuola Materna (voto 110/110 e lode)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Pedagogia, psicologia, didattica Titolo della tesi: <i>I linguaggi della valutazione, la documentazione pedagogica come strumento di valutazione</i> – Relatore: Prof.ssa Carla Rinaldi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Sede di Reggio Emilia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea vecchio ordinamento (ante DM 509/99)
Date	1995
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Maturità Classica (voto 57/60)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Letteratura italiana, lingua latina, lingua greca, matematica, storia e filosofia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Ginnasio Statale "Ludovico Ariosto" Reggio Emilia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiana

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

INGLESE

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
B2 Utente autonomo	C2 Utente avanzato	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2	Utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di coordinare gruppi di lavoro, maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure professionali diverse e con modalità orarie varie (turni, fine settimana, revisione costante delle organizzazioni per migliorare l'efficacia e l'efficienza degli interventi)

Capacità e competenze organizzative

Capacità di lavorare in rete tra diversi soggetti gestori e appartenenti ad ambiti disciplinari differenti

Capacità e competenze informatiche

Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in modo particolare Word, Power Point, Excel.

Patente

Buona capacità di navigare in Internet e di gestione della posta elettronica
Automobilistica (patente B)

Firma

Reggio Emilia, 23/10/2021

